

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья»**

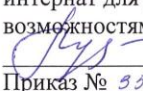
ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
«Актюбинская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»

протокол № 10
«22» 03 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Актюбинская школа-
интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

 Г.Ф.Лутфуллина
Приказ № 35/1 от «22» 03 2017 г.

**Положение
об организации индивидуального обучения больных детей на
дому в государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Актюбинская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»**

1. Общие положения

Настоящее положение действует на основании:

- Законов РФ «Об образовании в Российской Федерации» и РТ «Об образовании»,
- Постановление Кабинета Министров РТ от 4 марта 2015 года 401 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- ФГОС образования обучающихся с УО, утвержден приказом МО и Н РФ от 19.12.2014 г. №1599;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Организация индивидуального обучения на дому детей ставит задачу освоения образовательных программ для детей с интеллектуальной недостаточностью.

2. Организация индивидуального обучения на дому

Основанием для организации индивидуального обучения на дому детей является:

- заявление родителей на имя директора;
- договор об оказании образовательных услуг (в части организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам на дому)
- заключение ВК;
- заключение РПМПК.

При назначении учителей, работающих с обучающимися индивидуально на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

При невозможности организовать индивидуального обучения на дому ребенка силами своего педагогического коллектива, администрация школы-интерната имеет право привлечь на работу по совместительству педагогических работников, работающих в других учреждениях и имеющих дефектологическое образование.

Формы и порядок проведения текущей, четвертной и годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование по индивидуальному учебному плану определяются «Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и перевода обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья». При завершении курса основной школы обучающихся индивидуального обучения освобождаются от итоговой аттестации при условии, что они успевают по всем предметам и по решению педагогического совета считаются окончившими школу-интернат.

3. Финансовое обеспечение надомного обучения больных детей

Индивидуальное обучение на дому детей предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

- 1-4 кл. - 8 часов в неделю;
- 5-9 кл. - 10 часов в неделю.

Оплата учителям индивидуального обучения детей на дому производится в соответствии с тарификацией по ставкам.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы-интерната, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4. Участники образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

- на получение начального, основного общего образования по адаптированным образовательным программам;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы-интерната;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

2) Обучающийся обязан:

- соблюдать требования школы-интерната;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы-интерната;
- соблюдать расписание занятий;

3) Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы-интерната;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы-интерната;
- вносить корректировку в расписание занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы-интерната, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4) Родители обязаны:

- выполнять требования школы-интерната;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня информировать об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5) Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять дневник учета проводимых занятий;

6) Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

7) Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, промежуточную аттестацию учащихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение дневника учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5.Порядок управления

Общее руководство индивидуальным обучением детей осуществляется администрацией школы-интерната. В её компетенцию входят:

- принятие решения об организации индивидуального обучения детей на дому;
- разработка и утверждение Положения об индивидуальном обучении;
- контроль над организацией и осуществлением индивидуального обучения детей.

6.Документация

Документация для начала и проведения индивидуального обучения детей на дому является:

- приказ по школе-интернату;
- индивидуальный учебный план и расписание занятий;
- журнал учета проведенных занятий;
- адаптированная рабочая программа по предметам
- СИПР обучающегося.